**FIZYKA**

**KLASA VII - VIII**

1. **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**
2. Formy aktywności i przypisane im wagi :

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **Wagi ocen** |
| Sprawdzian podsumowujący dział | 3 |
| Szczególne osiągnięcia w konkursach | 2 |
| Klasówka z zapowiedzianej partii materiału | 2 |
| Doświadczenie uczniowskie | 2 |
| Odpowiedź ustna | 2 |
| Praca dodatkowa oparta na innych źródłach niż podręcznik Praca w grupie | 1 |
| Praca na lekcji | 1 |
| aktywność | 1 |
| krótka kartkówka (niezapowiedziana) | 1 |
| Praca dodatkowa | 1 |
| Praca domowa ( karta pracy i zeszyt przedmiotowy ) | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy | 1 |

1. **Zasady usprawiedliwiania nieprzygotowania do lekcji (w półroczu):**

|  |  |
| --- | --- |
| Praca domowa | 2 x |
| Odpowiedź ustna | 2 x |

**Uwaga :**

Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji (zaraz po sprawdzeniu listy obecności).

Po wykorzystaniu wyżej wymienionych możliwości za każdy kolejny brak przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. **Informacje końcowe :**

- Prace klasowe - sprawdziany podsumowujące dział (całogodzinne) zapowiadane są
z tygodniowym wyprzedzeniem; poprzedzone są lekcją powtórzeniową
z podaniem zakresu materiału, szczegółowy terminarz sprawdzianów podawany jest na bieżąco w e- dzienniku;

- Kartkówki (klasówki) z 4 ostatnich tematów ( 10 – 15 minut) przeprowadzane są bez zapowiedzi i nie podlegają poprawie, ponieważ mają za zadanie sprawdzenie systematyczności pracy ucznia;

- Odpowiedź ustna obejmuje 4 ostatnie tematy, a w przypadku lekcji powtórzeniowych materiał z całego działu;

- Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni (wyjątkiem są sytuacje losowe);

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodnia od daty powrotu do szkoły;

- Osoba ściągająca na sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może jej poprawić; Traci również szansę na poprawę oceny semestralnej.

- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej na zasadach ustalonych z nauczycielem;

- Klasyfikacji śródrocznej i rocznej/końcowej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki (klasówki). Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.

- Ocena wyższa na semestr wystawiana jest, jeśli uczeń ubiegający się o daną ocenę uzyskał w semestrze, z co najmniej jednego sprawdzianu ocenę cząstkową, o jaką się ubiega oraz jego średnia ważona wynosi np. 4,51 jeśli stara się o ocenę bardzo dobrą. Jeśli natomiast uczeń ubiegający się o daną ocenę nie uzyskał ze sprawdzianu żadnej oceny, o jaką się stara wówczas jego średnia ważona musi wynosić, co najmniej np. 4,75 jeśli stara się o ocenę bardzo dobrą.

- Jeśli uczeń stara się o ocenę semestralną wyższą niż proponowana wówczas powinien napisać test semestralny w pierwszym semestrze lub roczny w drugim semestrze i uzyskać z niego odpowiednia ilość punktów w przeliczeniu na procenty.

- Ocenę celującą można uzyskać ze sprawdzianów, klasówek z zapowiedzianego materiału oraz konkursów i olimpiad oraz zakwalifikowanie się do wyższego etapu.

- Jeśli uczeń jest nieobecny na zajęciach jego obowiązkiem jest samodzielne nadrobienie zaległości tak, by mógł uczestniczyć w pełni w kolejnych zajęciach.

- Na dzień otwarty rodzic przynosi uzupełniony zeszyt przedmiotowy ucznia.