**KRYTERIA OCENIANIA**

**z katechezy w zakresie klasy III szkoły podstawowej**

**do programu nr AZ-1-01/10**

**i podręcznika nr RA-13-01/10-RA-1/14**

***„Przyjmujemy Pana Jezusa”***

**pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie:

Ocena celująca oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania.

Uczeń:

– twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

– proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych,

– osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,

– angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaże sceniczne, gazetki religijne,

– twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach,

– jego pilność, systematyczność, zainteresowania, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

– posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | OCENA  DOSTATECZNA | OCENA  DOBRA | OCENA  BARDZO DOBRA |
| I. MODLIMY SIĘ | | | |
| Uczeń:  – wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,  – wymienia przykłady troski rodziców  o religijne wychowanie dziecka,  *–* podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,  – podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu,  – podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,  – redaguje modlitwę przeproszenia,  – wymienia sposoby modlenia się,  – podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych próśb,  – definiuje, czym jest modlitwa prośby,  – redaguje modlitwę prośby,  – definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,  – redaguje modlitwę uwielbienia,  – podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,  – podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,  – wymienia niektóre modlitwy znajdujące się w modlitewniku. | Uczeń:  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,  – streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana Jezusa,  *–* wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,  – objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna,  – wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Boga za zło,  – wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,  – określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,  – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,  – wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,  – rozróżnia części i tajemnice różańca,  – wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,  – charakteryzuje Cudowny Medalik,  – rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika. | Uczeń:  – wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej,  *–* określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii,  – wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy dziękczynnej,  – redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary,  – proponuje sposoby uwielbienia Boga,  – opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,  – uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,  – stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie. | Uczeń:  – proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,  – objaśnia związek ofiary Melchizedeka  z ofiarą Mszy Świętej,  – streszcza historię Cudownego Medalika,  – wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,  – uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy. |
| II. WYPEŁNIAMY PRZYKAZANIA | | | |
| Uczeń:  – wymienia przykazania Boże,  – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,  – przytacza treść I przykazania,  – podaje treść II przykazania Bożego,  – podaje treść III przykazania Bożego,  – podaje treść IV przykazania Bożego,  – podaje, że Bóg jest dawcą życia,  – proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,  – podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,  – podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,  – podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,  – podaje treść przykazania miłości,  – podaje, kim jest chrześcijanin. | Uczeń:  – wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,  – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,  – objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,  – wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,  – objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,  – wyjaśnia treść III przykazania,  – rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,  – objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,  – uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,  – wyjaśnia treść IV przykazania,  – określa sposoby okazywania miłości rodzicom,  – wyjaśnia treść V przykazania Bożego,  – wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,  – rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,  – wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj rzeczy bliźniego”,  – nazywa Jezusa Prawdą,  – wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,  – wyjaśnia treść przykazań kościelnych. | Uczeń:  – wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,  – stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,  – określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,  – charakteryzuje Świętą Rodzinę,  – wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,  – uzasadnia potrzebę mówienia prawdy. | Uczeń:  – wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,  – dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,  – określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie. |
| III. WITAMY I PRZEPRASZAMY JEZUSA | | | |
| Uczeń:  – podaje, co to są sakramenty święte,  – wymienia sakramenty święte,  – podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,  – podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej,  – wymienia części liturgii Mszy Świętej,  – wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,  – definiuje pojęcie „grzech”,  – podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,  – podaje, na czym polega rachunek sumienia,  – podaje, na czym polega żal za grzechy,  – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,  – podaje sposób przystępowania do spowiedzi,  – określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,  – wylicza warunki sakramentu pokuty,  – podaje, że w sakramencie pokuty  spotyka się z miłosiernym Jezusem,  – stosuje formułę spowiedzi. | Uczeń:  – rozróżnia ambonkę i ołtarz,  – wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – rozróżnia części Mszy Świętej,  – określa, kto ustanowił sakramenty święte,  – wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,  – rozróżnia warunki sakramentu pokuty,  – identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym,  – wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,  – stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,  – wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,  – wyjaśnia znaczenie żalu,  – wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – wyjaśnia, czym jest spowiedź,  – wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,  – wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win. | Uczeń:  – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,  – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,  – wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,  – przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,  – streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,  – proponuje pytania do rachunku sumienia,  – uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,  – stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,  – wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,  – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego. | Uczeń:  – podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,  – opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,  – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa  w sakramentach świętych,  – charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,  – proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej. |
| IV. SŁUCHAMY PANA JEZUSA | | | |
| Uczeń:  – definiuje, co to jest Pismo Święte,  – określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte,  – podaje część Mszy Świętej, w której  Pan Jezus rozmawia z nami,  – nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych. | Uczeń:  – wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka,  *–* wymienia elementy liturgii słowa,  – wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa,  – przytacza treść wyznania wiary,  – wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,  – wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów. | Uczeń:  *–* proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,  – proponuje sposoby wzmacniania wiary. | Uczeń:  *–* wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa,  –proponuje wezwanie modlitwy wiernych. |
| V. UCZESTNICZYMY W OFIAROWANIU I PRZEISTOCZENIU | | | |
| Uczeń:  – nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,  – podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,  – podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka,  – nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem. | Uczeń:  – identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,  – wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,  – proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięczności za dar odkupienia,  – wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,  – wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,  – proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej. | Uczeń:  – identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,  – proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej. | Uczeń:  – opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,  – wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem. |
| VI. UCZTUJEMY Z PANEM JEZUSEM | | | |
| Uczeń:  – przytacza Modlitwę Pańską,  – podaje, że Chrystus jest dawcą jedności  i pokoju,  – przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,  – podaje, że w Komunii Świętej spotyka się  z Panem Jezusem,  – identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej. | Uczeń:  – określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,  – określa, jak możemy zwracać się do Boga,  – wyjaśnia znaczenie pokoju,  – wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,  – wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”,  – określa, za co należy dziękować Bogu,  – streszcza przypowieść o uczcie. | Uczeń:  – wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,  – wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości,  – wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej. | Uczeń:  – identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,  – określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,  – określa owoce Komunii Świętej. |
| VII. PRZYJMUJEMY BŁOGOSŁAWIEŃSTWO | | | |
| Uczeń:  – przytacza nakaz misyjny Jezusa,  – podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,  – nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,  – podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,  – podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie,  – podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii. | Uczeń:  – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,  – podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,  – wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,  – podaje treść błogosławieństwa,  – definiuje pojęcie świętości,  – wymienia znanych z imienia świętych,  – wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,  – wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia,  – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,  – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii. | Uczeń:  – przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,  – określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą,  – proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,  – charakteryzuje uczynki miłosierdzia,  – wskazuje Boga jako wzór świętości,  – określa, co nam pomaga w walce z grzechem,  – wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,  – proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,  – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało,  – określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie. | Uczeń:  – wyjaśnia związek między czystością serca  a szczęściem człowieka,  – wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa  z obrzędach zakończenia,  – charakteryzuje obrzędy zakończenia,  – proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,  – dowodzi o potrzebie troski o świętość życia. |
| VIII. KATECHEZY LITURGICZNE | | | |
| Uczeń:  – podaje, kto jest wzorem oczekiwania  na Zbawiciela,  – podaje miejsce narodzin Jezusa,  – identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,  – przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,  – podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,  – podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,  – podaje, że wakacje to czas odpoczynku  i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem. | Uczeń:  – wymienia symbole adwentowe,  – wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,  – określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,  – objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,  – wylicza dary złożone przez Mędrców,  – wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,  – rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,  – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,  – opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,  – stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania, | Uczeń:  – wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,  – opowiada o narodzeniu Jezusa,  – określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,  – wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,  – przytacza słowa kapłana wypowiadane w chwili posypania głowy popiołem,  – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,  – wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku. | Uczeń:  – wyjaśnia symbolikę darów złożonych  przez Mędrców,  – wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstaniemy,  – proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni  z Jezusem, szczególnie podczas wakacji. |