**Kryteria oceniania z wychowania fizycznego**

**w PSP Nr 5 w Radomiu**

**Rok szkolny 2019/2020**

**Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć**.

**Ocenianiu podlegają:**

* Sumienność, staranność i systematyczność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć.
* Stosunek do partnera i przeciwnika.
* Aktywność fizyczna.
* Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
* Udział w zajęciach dodatkowych i zawodach sportowych.

**Ocena celująca**:

* przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
* cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
* wykazuje troskę o bezpieczeństwo swoje i wszystkich kolegów,
* reprezentuje szkołę na zawodach międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych.
* stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
* przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
* chętnie uczestniczy w rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią,
* pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć,
* dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
* dopuszcza się jednokrotnego spóźnienia i jednokrotnego braku stroju.

**Ocena bardzo dobra:**

* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
* jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka,
* przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych,
* dopuszcza się dwukrotnego spóźnienia i dwukrotnego braku stroju.

**Ocena dobra:**

* czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%) i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
* podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela,
* dopuszcza się trzykrotnego spóźnienia i trzykrotnego braku stroju.

**Ocena dostateczna:**

* uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego,
* wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
* przystępuje do większości sprawdzianów (50%),
* swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
* dba o higienę osobistą,
* wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych,
* dopuszcza się pięciokrotnego spóźnienia i pięciokrotnego braku stroju.

**Ocena dopuszczająca:**

* minimum dziesięciokrotnie uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
* nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
* nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
* nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,
* nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

**Ocena niedostateczna:**

* nie uczestniczy aktywnie w zajęciach wychowania fizycznego,
* nie przystąpił do żadnego sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
* łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
* jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
* przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,
* nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

**z wychowania fizycznego**

**na okres roku szkolnego 2019/2020**

**Przedmiot:** wychowanie fizyczne

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa Nr 5 w Radomiu

**Etap edukacyjne:** drugi

**Klasy:**IV - VIII dziewczęta i chłopcy

**Nauczyciele realizujący:** Wojciech Kaczmarski

**CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

1. Dostarczanie zainteresowanym ( uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji

szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach

i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.

2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego

i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach

kształcenia i wychowania fizycznego.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.

4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających

samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących

udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.

5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.

6. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA**

**OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FAKULTETÓW**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 5 w RADOMIU**

**I. Kryteria oceniania zostały oparte na określeniu komponentów składających się na ocenę semestralną i roczną.**

* Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie:

sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości

na lekcji wychowania fizycznego i fakultetach:

* Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych. Frekwencja,
* Przygotowania do zajęć,
* Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego oraz fakultetów.

 Społecznego zaangażowania w krzewieniu kultury fizycznej,

* Udziału w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.
* Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości

**Poziom sprawności motorycznej**(siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość)

określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach.

* Test sprawności fizycznej (narzędzie sprawdzania) jest do wglądu

u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się

na określoną ocenę).

* Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej

zapowiedzi.

* W drugim semestrze nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę

w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu

wyjściowego uzyskanego w pierwszym semestrze, tj. za poprawę

osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o pół stopnia,

a w przypadku dużej poprawy wyniku o cały jeden stopień.

* Forma sprawdzianu - działania praktyczne właściwe dla danego testu

sprawności fizycznej.

**Poziom umiejętności ruchowych**ucznia oceniamy z tych działów, które były

przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka

atletyka itp.) oraz umiejętności zdobytych na zajęciach fakultatywnych.

Tematyka zajęć znajduje się w załączonym planie pracy

**Kryteria i narzędzia sprawdzania umiejętności ruchowych**

* **Celująca**

Uczeń wykonał bezbłędnie ćwiczenie w szybkim tempie, które objęte są program

nauczania w danej klasie.

* **Bardzo dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.

* **Dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak

w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji

ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.

* **Dostateczna**

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy

zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał

ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.

* **Dopuszczająca**

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami

w nienaturalnym tempie.

* **Niedostateczna**

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu

sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć.

**Forma sprawdzianu -** działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia,

ewolucji, elementu technicznego).

**Poziom wiadomości**z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinna być ściśle

związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej.

Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne. Szczegółowa tematyka

znajduje się w załączonym planie wynikowym.

**Forma sprawdzianu poziomu wiadomości** - jest dowolna - ustna lub pisemna.

*Kryteria i narzędzia sprawdzania wiadomości –* ilość zdobytych punktów przez

Ucznia

 **Przygotowanie do zajęć**

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego oraz obowiązkowych

fakultetów rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę

i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – biała koszulka

T- Shirt, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne.

Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia

lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia po jednym minusie.

Trzy minusy - ocena niedostateczna.

W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest

do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne

w terenie.

 **Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego oraz fakultetów. Rozumiemy przez to:**

* aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
* inwencję twórczą
* postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek),
* kulturę osobistą,
* systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
* stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń

i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości)

* dyscyplina podczas zajęć
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji i fakultetów
* przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
* postawa "Fair play" podczas lekcji i fakultetów
* współpraca z grupą

Nauczyciel może oceniać uczniów po każdych zajęciach, stawiając im plusy

i minusy.

5 plusów – daje nam ocenę bardzo dobrą

5 minusów – daje nam ocenę niedostateczną

 **Społeczne zaangażowanie w krzewieniu kultury fizycznej**

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może

być różna (np. wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc

w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu itp.) - w zależności

od pomysłowości nauczyciela i uczniów. Społeczne zaangażowanie ucznia

oceniamy dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru).

 Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych:

* reprezentowanie szkoły w zawodach,
* udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach SKS, udział szkolnych

rozgrywkach,

* uprawianie sportu wyczynowo (uzyskiwanie znaczących osiągnięć).

W w/w formach powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone

warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (takie, jak: poziom

sprawności fizycznej, postawa społeczna).

Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź

reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę semestralną lub

końcową wyższą o jeden stopień.

Uczeń trenujący zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie z Klubu

o swoich sukcesach. Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w sposób

rekreacyjny, może otrzymać podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej

o 0,5.

**Aktywny i twórczy udział w zajęciach fakultatywnych**

Czynny udział w zajęciach fakultatywnych, poszerzanie wiadomości

i doskonalenie umiejętności w danej dyscyplinie sportowej.

**II. Zasady poprawiania ocen bieżących**

* Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą

realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie

warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego

rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

* Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
* Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
* Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
* Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

**III. Zwolnienia z ćwiczeń**

* Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału

w zajęciach wychowania fizycznego oraz w fakultetach, zobowiązani

są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi

prowadzącemu. Zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego jest jednoznaczne

ze zwolnieniem z zajęć fakultatywnych.

* W przypadku, gdy **zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego oraz**

**fakultetach na prośbę rodziców przekroczą 60*%*** wszystkich zajęć w danym

semestrze - uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza w przeciwnym razie

może być nieklasyfikowany.

* W ciągu roku szkolnego rodzic lub opiekun nie może przenieść dziecka z zajęć

fakultatywnych bez zgody Dyrektora Szkoły.

**IV. Sposoby dokumentowania ocen**

* Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz

innych komponentów dokumentowane będą w dziennikach zajęć lekcyjnych oraz

w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia i dziennika elektronicznego.

**V. Częstotliwość sprawdzania i oceniania** jest uzależniona od tematyki realizowanej

podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

* sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II semestrze),
* umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w semestrze,
* wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym
* inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,
* w przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności

motorycznej w drugim semestrze zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść

ocenę końcową.

**VI. Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia:**

* wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymuje w czasie semestru są do wglądu

u nauczyciela prowadzącego zajęcia w - f, na prośbę rodzica lub ucznia oraz w

dzienniku elektronicznym

* w przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu

wymagań, nauczyciel ma obowiązek powiadomić rodziców lub prawnych

opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym

Systemem Oceniania.

**VII. Priorytety oceniania**

* Zaangażowanie i aktywność na zajęciach w - f.
* Postęp sprawności motorycznej;
* Poziom umiejętności;
* Wiadomości;
* Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, przygotowanie do zajęć,

postawa ucznia i stosunek do w – f oraz fakultetów .

* Społeczne zaangażowanie w krzewienie kultury fizycznej;
* Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.